

**Izvannastavna aktivnost
u osnovnim i srednjim školama u Bosni i Hercegovini
Autor Maja Kassa - prilagodila Dženisa Buljugić**

PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA RADA (KURIKULUMA)

20.09. 2023.

PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA RADA (KURIKULUMA) IZVANNASTAVNE AKTIVOSTI BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA ZA ŠK. GOD. 2022./2023.

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	UČENIČKE KOMPETENCIJE	BROJ SATI
<p>Februar (3-4 časa)</p>	<p>UVOD U IZVANNASTAVNU AKTIVNOST BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITU</p> <p>BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</p>	<p>- Objašnjava pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu</p>	<p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u> Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima Suradnički uči i radi u timu. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u> Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. uku Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>	<p>3</p>

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	UČENIČKE KOMPETENCIJE	BROJ SATI
Februar/mart (3-4 časa)	ZARAZNE BOLESTI I NJIHOVI UZROČNICI	<ul style="list-style-type: none"> - Opisuje patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objašnjava njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje 	<p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja .Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u> Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.osr Suradnički uči i radi u timu. Ponaša se društveno odgovorno.</p>	3

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	UČENIČKE KOMPETENCIJE	BROJ SATI
Mart/april	EPIDEMIOLOŠKI - VOGARLICOV LANAC	- Objašnjava sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu	<p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u></p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješnosurađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u></p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješnosurađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p>	3

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	UČENIČKE KOMPETENCIJE	BROJ SATI
April/maj	EMERGENTNE I RE-EMERGENTNE BOLESTI U BOSNI I HERCEGOVINI U SVIJETU	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost u Bosni i Hercegovini isvijetu 	<p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u></p> <p>Razvija sliku o sebi.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>Analizira načela i vrijednosti ekosustava.</p> <p>Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u></p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p>	6

			<p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama ispreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Objašnjava važnost uspostavljanja prirodneravnoteže.</p> <p>Procjenjuje kako stanje ekosistema utječe na kvalitetu života</p>	
--	--	--	---	--

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	UČENIČKE KOMPETENCIJE	BROJ SATI
Maj/juni	KORONA VIRUSI – POŠAST 21. STOLJEĆA	Uspoređuje viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju	<p><u>OSNOVNA ŠKOLA</u></p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p><u>SREDNJA ŠKOLA</u></p> <p>.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p>	5

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	UČENIČKE KOMPETENCIJE	BROJ SATI
juni	KORONA VIRUSI – POŠAST 21. STOLJEĆA ZAVRŠNA PREZENTACIJA PROJEKTA			