

Radionicu u okviru Projekta
Biosigurnost i biozaštita u osnovnim i
srednjim školama u Bosni i Hercegovini

Informatička
pismenost i digitalne
kompeticije
nastavnika i učenika u
kontekstu
biosigurnosti

Prof. dr. sci. Almir Karabegović

AKADEMIJA NAUKA I UMJETNOSTI
BOSNE I HERCEGOVINE



АКАДЕМИЈА НАУКА И УМЈЕТНОСТИ
БОСНЕ И ХЕРЦЕГОВИНЕ

ACADEMY OF SCIENCES AND ARTS OF BOSNIA AND HERZEGOVINA

CENTAR ZA KONTROLU BOLESTI I GEOZDRAVSTVENE STUDIJE



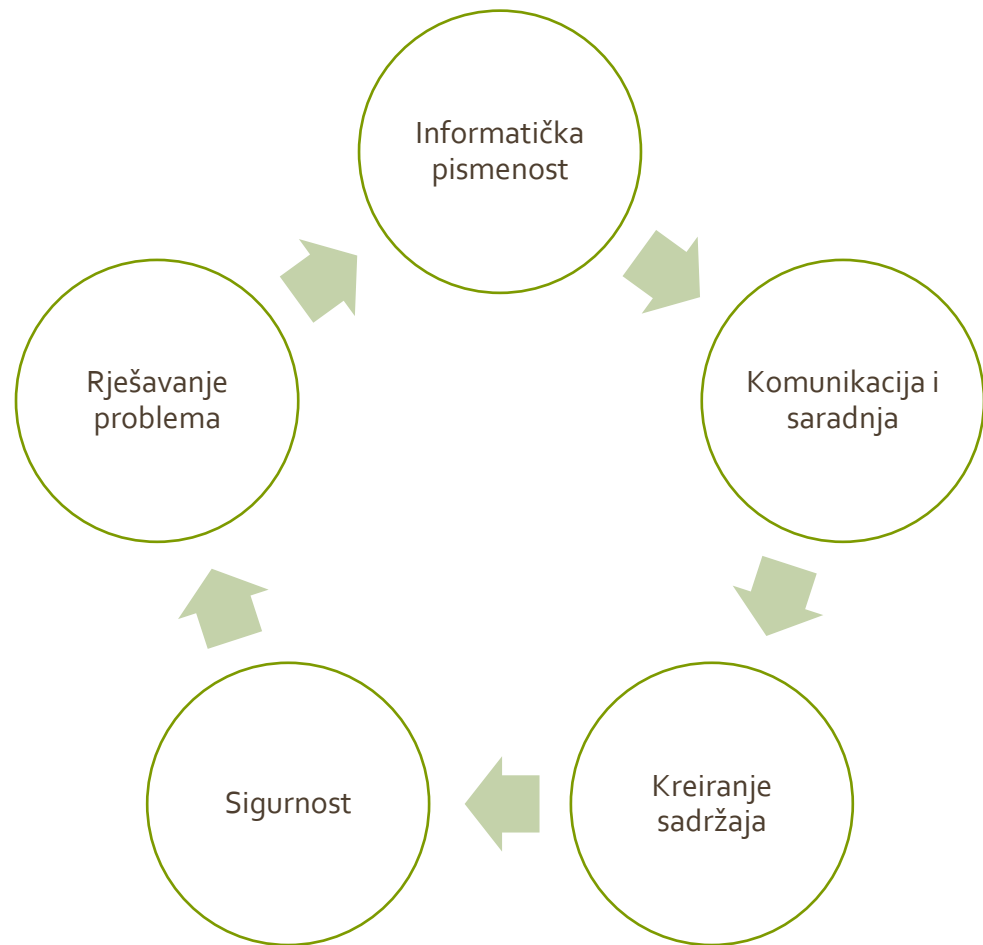
Sarajevo, januar 2024.

Uvod

- Razvoj informacijsko-komunikacijskih tehnologija dovodi do velikih pedagoških promjena u odnosu na tradicionalan način učenja i poučavanja.
- Uticaj na tokove informacija između učitelja, učenika, roditelja i društva u cijelosti
- Današnje moderno obrazovanje postaje neograničeno i nedeterminirano geografskom lokacijom i fizičkim prostorom
- Potreba za novim znanjima i vještinama

Područja digitalne kompetencije

- Opće
- Kompetencije za primjenu digitalne tehnologije u odgoju i obrazovanju



Informatička i „podatkovna“ pismenost

1. Pregledati, pretražiti i filtrirati podatke, informacije i digitalni sadržaj.
 - Informacijska potreba
 - Način pretraživanja informacija
 - Pretraživanje, filtriranje i pristup podacima, informacijama i sadržaju
2. Vrijednovati podatke, informacije i digitalni sadržaj.
 - Relevantni izvori
 - Analiza podataka, informacija i sadržaja
3. Upravlјati podacima, informacijama i digitalnim sadržajem.
 - Pohrana i dohvat podataka
 - Organiziranje i obrada podataka

Komunikacija i saradnja

1. Komunicirati korištenjem digitalnih tehnologija.
 - Komunikacija
 - Digitalni alati za komunikaciju
2. Dijeliti podatke, informacije i sadržaj digitalnim tehnologijama.
 - Dijeljenje podataka, informacija i digitalnoga sadržaja
 - Referenciranje
3. Sudjelovati u društvu putem digitalnih tehnologija.
 - Digitalne usluge
 - Građansko sudjelovanje
4. Suradivati korištenjem digitalnih tehnologija.
 - Suradnja
 - Zajedničko stvaranje
5. Poštivati pravila ponašanja u digitalnom okruženju.
 - Pravila ponašanja
 - Način komunikacije
 - Kulturna i generacijska različitost
6. Upravlјati digitalnim identitetom.
 - Digitalni identitet
 - Zaštita ugleda
 - Rad s podacima digitalnih alata i usluga

Kreiranje sadržaja


1. Razviti digitalni sadržaj.
 - Kreiranje i uređivanje sadržaja
 - Izražavanje digitalnim sredstvima
2. Integrirati i ponovno razraditi digitalni sadržaj.
 - Kreiranje novoga sadržaja na temelju postojećeg
3. Koristiti i uvažavati autorska prava i dozvole.
 - Autorska prava i dozvole
4. Programirati.
 - Računalne instrukcije

Sigurnost

1. Zaštititi uređaje.
 - Zaštita uređaja i digitalnog sadržaja
 - Rizici i prijetnje
 - Sigurnosne i zaštitne mjere
2. Zaštititi osobne podatke i privatnost.
 - Zaštita osobnih podataka i privatnost
 - Dijeljenje podatka
 - Izjava o privatnosti
3. Zaštititi zdravlje i dobrobit.
 - Zaštita fizičkoga i psihičkoga zdravlja
 - Zaštita od opasnosti
 - Opća dobrobit i društvena uključenost
4. Zaštititi okoliš.
 - Korištenje digitalnih tehnologija i zaštita okoliša

Rješavanje problema

1. Rješavati tehničke probleme.
 - Identificiranje tehničkih problema
 - Rješavanje tehničkih problema
2. Prepoznati potrebe i pronalaziti tehnološka rješenja.
 - Prepoznavanje potreba i tehnoloških rješenja
 - Prilagodba digitalnoga okruženja
3. Kreativno rješavati probleme korištenjem digitalnih tehnologija.
 - Kreiranje znanja te inovativnih procesa i proizvoda
 - Rješavanje konceptualnih problema i problemske situacije
4. Identificirati raskorak u digitalnim kompetencijama.
 - Razvoj vlastitih digitalnih kompetencija i praćenje razvoja
 - Razvoj tuđih digitalnih kompetencija



Informatička pismenost

Trenutni fokus



Informatička pismenost

1. Pregledati, pretražiti i filtrirati podatke, informacije i digitalni sadržaj.

Opis: Izražavanje informacijske potrebe, pretraživanje, filtriranje i pristupanje podacima, informacijama i sadržaju u digitalnom okruženju, uspostavljanje i unapređivanje osobnih načina pretraživanja informacija.

2. Vrijednovati podatke, informacije i digitalni sadržaj.

Opis: Analiziranje, uspoređivanje i kritička ocjena vjerodostojnosti i pouzdanosti izvora podataka, informacija i digitalnih sadržaja; analiziranje, interpretacija i kritička ocjena podataka, informacija i digitalnoga sadržaja.

3. Upravlјati podacima, informacijama i digitalnim sadržajem.

Opis: Organizacija pohrane i dohvata podataka, informacija i sadržaja u digitalnom okruženju, organizacija i obrada podataka, informacija i sadržaja u strukturiranom okruženju.



Pregledati, pretražiti i filtrirati podatke, informacije i digitalni sadržaj

Primjer web portal Biosigurnost



Multimedijalni sadržaj





COVID-19 u BiH

Prijedlog teme za istraživanje

Prijedlog teme za istraživanje

- Pandemija COVID-19.
- Učenici lako mogu razumjeti potrebu za informisanošću, ali moraju znati razlikovati pouzdane izvore informacija

Zadaci:

1. Otkriti izvore informacija
2. Odabrati izvor podataka
3. Analizirati dostupne sadržaje
4. Preuzeti podatke
5. Strukturirati podatke u obliku tabele
6. Prezentirati podatke u obliku postera

Potrebni alati (jedan po izboru sa liste u zagradi)

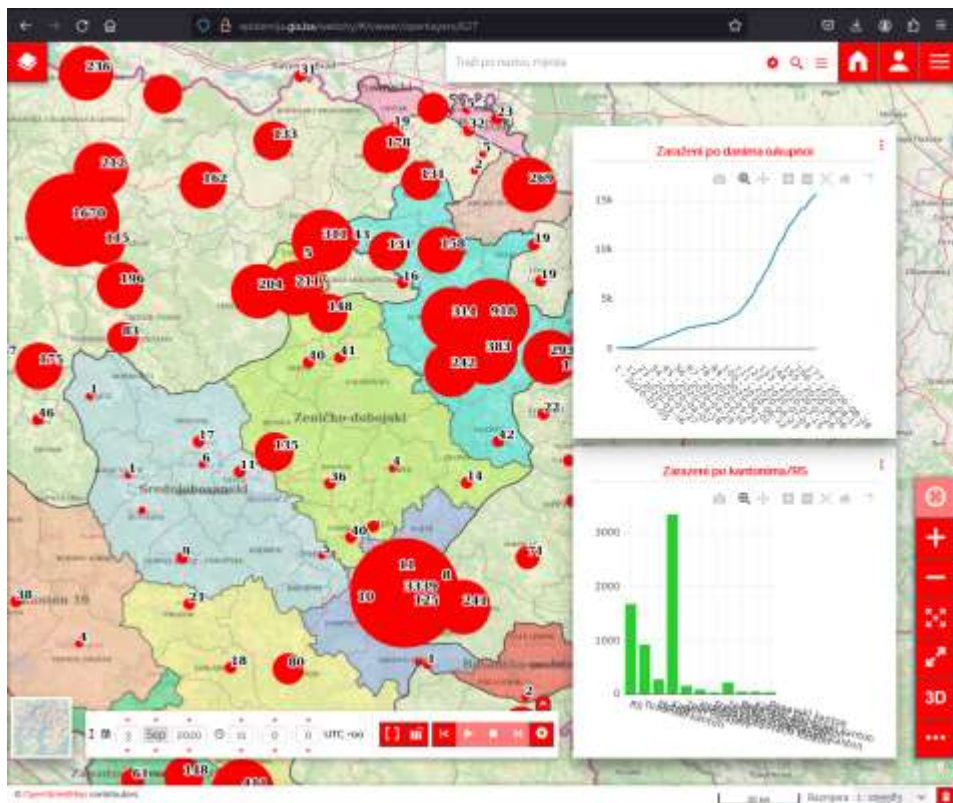
- Internet preglednik
 - Internet Explore, Edge, Firefox, Google Chrome, Safari, ...
- Alat za tablični i statistički proračun
 - MS Office Excel, LibreOffice Calc, Google Sheets, ...

Za naprednije:

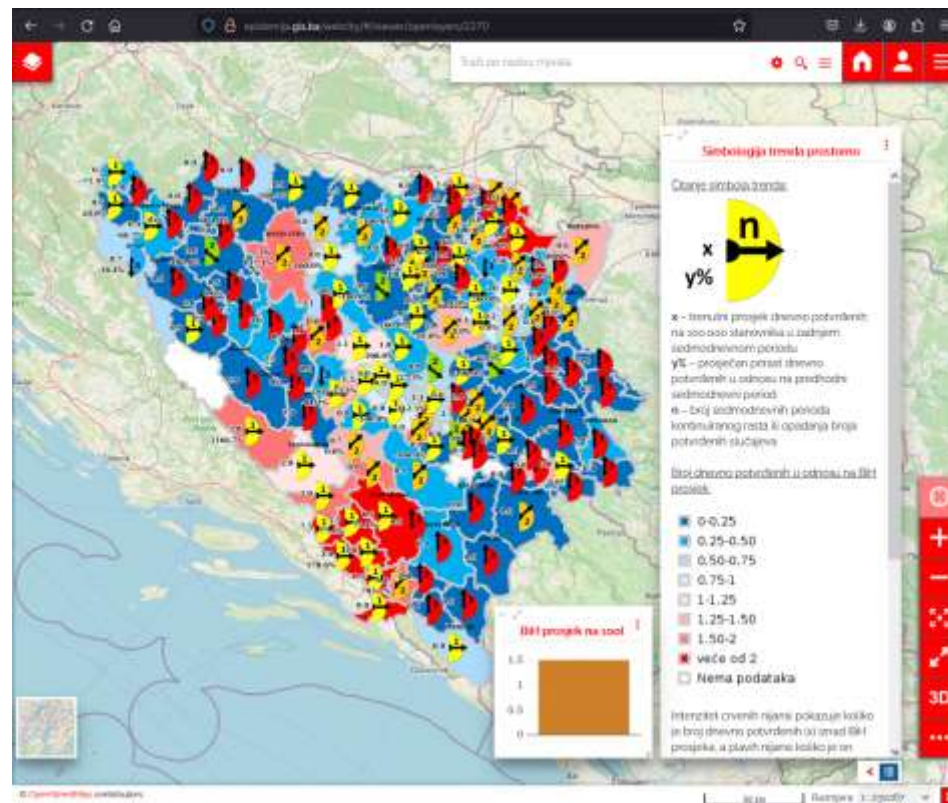
- Alat za uređivanje digitalnog sadržaja
 - MS Office PowerPoint, LibreOffice Impress, Google Slides, ...
- Alat za objavljivanje web sadržaja
 - WordPress, Google Sites

Analizirati dostupnog sadržaj i preuzimanje podataka

Primjer web portal ELIS



Prezentacija podataka



Zaključak

- Razvoj informacijsko-komunikacijskih tehnologija dovodi do velikih pedagoških promjena u odnosu na tradicionalan način učenja i poučavanja.
- Uticaj na tokove informacija između učitelja, učenika, roditelja i društva u cijelosti
- Današnje moderno obrazovanje postaje neograničeno i nedeterminirano geografskom lokacijom i fizičkim prostorom
- Potreba za novim znanjima i vještinama
- Informatička pismenost i digitalne kompeticije nastavnika i učenika u kontekstu biosigurnosti

HVALA NA PAŽNJI